

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №7»
г. Ясногорска, Тульской области

Отчет по проекту

«Зимушка-зима»

(старшая группа)

Подготовила воспитатель
Климутина И.А.

2021 г.

В 5-6 лет ребёнок активно накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым.

Дети любят зиму, но не всегда задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой?

Проект «Зимушка-зима» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни.

Цель проекта: продолжать знакомить с зимой, как с временем года, зимними забавами, зимними видами спорта. Закрепить знания детей о назначении зимних построек, о правилах поведения на прогулке.

Задача проекта.

Познание: формировать умения, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, закрепить знания детей о свойствах снега, учить сравнивать разные времена года.

Социально-коммуникативное развитие: развивать диалогическую форму речи.

Речевое развитие: учить читать наизусть стихотворения, развивать умения четко излагать свои мысли.

Художественно-эстетическое развитие: передавать в рисунке форму, развивать умения закрашивать, формировать эмоциональную отзывчивость.

В ходе работы над проектом были проведены занятия по всем образовательным областям. Познавательное развитие включает в себя:

1. Беседу на тему: «Какие изменения произошли в природе?»»



2. Рассматривание иллюстраций на зимнюю тематику



3. Проведение дидактических игр по теме: «Зима, зимние забавы»;



4. Занятие по ФЦКМ «Снег и его свойства»;



5. Занятия по ФЭМП «Зимние приключения»;



Социально-коммуникативное развитие: уборка снега на участке, лепка снежных фигур, с/и «Больница», «Аптека», д/и «Собери снеговика», «Снежинки», «Когда это бывает».





Просмотр презентации «Зимушка-зима».



Речевое развитие.

Чтение сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце», тематическое занятие «Наконец пришла зима», составление рассказа о зиме по опорным картинкам, чтение и заучивание стихов о зиме, пословиц и поговорок.

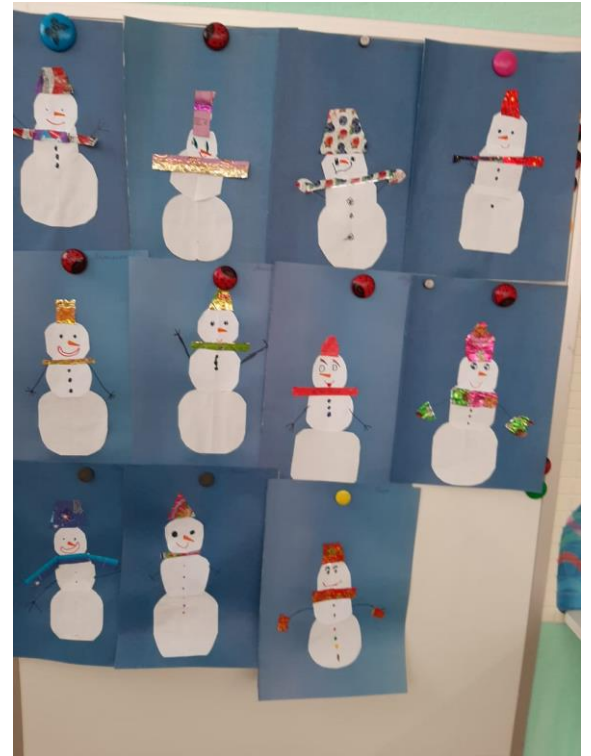


Художественно-эстетическое развитие: слушание музыкальных произведений на данную тему; рисование по сказу П.П. Бажова «Серебряное копытце»; рисование на тему: «Белая береза», интегрированное занятие «Зимушка-зима» с использованием нетрадиционных техник рисования.





Аппликация «Снеговик в шапках и шарфиках»



Физическое развитие включает в себя: пальчиковые гимнастики, физминутки, подвижные игры в группе, в зале, на улице.





Для родителей были представлены консультации: «Защитим детей от гриппа», «Как одеть ребёнка в холодное время года?», «Зима и зимние забавы для детей старшей группы», папка-передвижка «Февраль».

ВНИМАНИЕ - ГРИПП!

КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ?

КАК РАСПОЗНАТЬ?



- основные симптомы болезни:
- головная боль
- боли в мышцах
- повышение температуры
- кашель
- боль в горле
- насморк

ЧТО СЛЕДУЕТ ПРЕДПРИНЯТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАБОЛЕЛИ



- ✓ ПРИКРЫВАЙТЕ НОС ИЛИ РОТ ОДНОРАЗОВЫМИ САЛФЕТКАМИ, КОГДА КАШЕЛИТЕ ИЛИ ЧИХАЕТЕ
- ✓ НЕМЕДЛЕННО ВЫБРАСЫВАЙТЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ САЛФЕТКИ
- ✓ КОГДА ВОКРУГ ВАС ЛЮДИ, ИСПОЛЬЗУЙТЕ МАСКУ, ЧТОБЫ СДЕРЖАТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ. МАСКУ НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ КАЖДЫЕ 2 ЧАСА
- ✓ ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА, ВЫЗОВИТЕ ВРАЧА НА ДОМ ИЛИ СКОРУЮ ПОМОЩЬ. СТРОГО ВЫПОЛНИТЕ НАЗНАЧЕННЫЕ ПРЕДПИСАНИЯ. НЕ ЗАНИМАЙТЕСЬ САМОЛЕЧЕНИЕМ!
- ✓ НЕ ВЫХОДИТЕ ИЗ ДОМА ДО ПОЛНОГО ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ. НЕ ПОСЕЩАЙТЕ МЕСТА МАССОВОГО СКОПЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ (ГРИПП И ОРВИ ЗАРАЗНЫ В ТЕЧЕНИЕ 7 ДНЕЙ)
- ✓ ПОСТОЯННО ПРОВЕТРИВАЙТЕ КОМНАТЫ И ЕЖЕДНЕВНО ДЕЛАЙТЕ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ

ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК ЗАБОЛЕЛ



- ✓ ЗАБОЛЕВШИЙ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ОСТАВАТЬСЯ ДОМА
- ✓ ВЫЗОВИТЕ ВРАЧА НА ДОМ ИЛИ СКОРУЮ ПОМОЩЬ. ОСУЩЕСТВЛЯЙТЕ ЛЕЧЕНИЕ И УХОД ЗА БОЛЬНОМ РЕБЕНКОМ В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ВРАЧА
- ✓ ПОСЛЕ КАЖДОГО КОНТАКТА С БОЛЬНОМ РЕБЕНКОМ НЕОБХОДИМО ТЩАТЕЛЬНО ВЫМЫТЬ РУКИ
- ✓ ПОСТОЯННО ПРОВЕТРИВАЙТЕ КОМНАТЫ И ЕЖЕДНЕВНО ДЕЛАЙТЕ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ

ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА



- ✓ ИЗБЕГАЙТЕ ПОСЕЩЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И МЕСТ С МАССОВЫМ СКОПЛЕНИЕМ НАРОДА, ИСКЛЮЧИТЕ КОНТАКТЫ С ЛЮДЬМИ С СИМПТОМАМИ, ПОХОЖИМИ НА ГРИПП
- ✓ РЕГУЛЯРНО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ ИЛИ ОБРАБАТЫВАЙТЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ САЛФЕТКАМИ, СОДЕРЖАЩИМИ СПИРТ
- ✓ НЕ ТРОГАЙТЕ ГЛАЗА, НОС ИЛИ РОТ НЕМЫТЫМИ РУКАМИ
- ✓ СЛЕДИТЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ. ПРОВЕРЯЙТЕ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА И НАЛИЧИЕ ДРУГИХ СИМПТОМОВ ГРИППА

- ✓ ПРИ КОНТАКТЕ С БОЛЬНОМ РЕБЕНКОМ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ОДНОРАЗОВЫЕ МАСКИ И МАРЛЕВЫЕ ПОДЖЕКИ, ЧТОБЫ НЕ РАСПРОСТРАНЯТЬ ИНФЕКЦИЮ ВНУТРИ СЕМЬИ. МАСКИ НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ КАЖДЫЕ 2 ЧАСА
- ✓ ПРОДЛИТЕ ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ ЗАБОЛЕВШИХ ДЕТЕЙ ДОМА НА 7 ДНЕЙ – ДАЖЕ В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УЛУЧШИТСЯ РАНЬШЕ
- ✓ ЕСЛИ ВЫ И ВАШ РЕБЕНОК ПЕРЕБОЛЕЛИ – ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА В ТЕЧЕНИЕ 24 ЧАСОВ ПОСЛЕ НОРМАЛИЗАЦИИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА БЕЗ ПРИЕМА ЖАРОПонижающих средств

- ✓ РЕГУЛЯРНО ПРОВЕТРИВАЙТЕ КОМНАТЫ И ЕЖЕДНЕВНО ДЕЛАЙТЕ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМИ СРЕДСТВАМИ
- ✓ ВЕДИТЕ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЫДЕЛЯЙТЕ НА СОН ДОСТАТОЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, ПРАВИЛЬНО ПИТАЙТЕСЬ И СОХРАНЯЙТЕ ФИЗИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ
- ✓ УПОТРЕБЛЯЙТЕ ПОЛИВИТАМИННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, СВЕЖИЕ ФРУКТЫ И ОВОЩИ. ПЕЙТЕ МОРСЫ, КОМПЛОТЫ, ФРУКТОВЫЕ СОКИ
- ✓ ВАКЦИНАЦИЯ – ЕДИНСТВЕННЫЙ СПОСОБ ЗАЩИТЫ РЕБЕНКА ОТ ГРИППА. ВАКЦИНАЦИЯ ВАМ НЕ ПОДХОДИТ, ОБСУДИТЕ С ВРАЧОМ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ

YAROBLPSS.RU



Наступают холода, и родители задумываются: Как правильно одеть ребенка зимой? Самым простым выходом будет не выпускать в холод на улицу ребенка. Он может простыть, и тогда здравствуй кашель, насморк. Но нельзя держать ребенка взаперти, ему нужны прогулки по свежему воздуху. Нужно знать, что одежда ребенка должна соответствовать погоде на улице. Можно выделить 4 диапазона температуры зимой.

— от минус 5 до плюс 5 градусов Цельсия. Одежда ребенка при этой температуре должна состоять из комбинезона на синтепоне, толстых и футболок с длинными рукавами, теплые ботинки с шерстяной стелькой, хлопчатобумажные носки, теплые перчатки и шерстяная шапочка.

— от минус 5 до минус 10 градусов Цельсия. Предыдущий набор нужно дополнить синтетической или шерстяной фуфайкой, подштанниками, люткой, варежками. На хлопчатобумажные носки нужно надеть еще и шерстяные.

— от минус 10 до минус 15 градусов Цельсия. Теплые ботинки заменить валенками или утепленной обувью. В эту погоду одежда ребенка должна состоять из пухового комбинезона с ветрозащитом, он должен надеваться на шерстяную шапку. Вместо перчаток лучше надеть варежки с меховой подкладкой или шерстяные.

— от минус 15 до минус 23 градусов Цельсия. В эту погоду с ребенком можно сидеть дома, но если же вы выехали на улицу с ребенком, одежда должна быть такая же, как и предыдущая, и тут не помешает дополнительный слой. Нужно принять соответствующие меры предосторожности, щечи ребенка намазать жирным кремом, уменьшить время прогулки.

Будет неплохо, если у ребенка одежда будет включать термобелье. Сейчас такое белье носят взрослые и дети. Термобелье содержит смесь шерсти и синтетика. Синтетика способна выводить излишки влаги, а шерсть — сохранять тепло. В термобелье ребенку будет достаточно тепло, и даже если он будет активно бегать он останется сухим. Если же у ребенка аллергия на шерсть, то термобелье ему не подойдет. Тогда вместо этого белья нужно надеть маилку с длинными рукавами, свитер или водолазку из хлопка с длинным синтетиче-ским или велье. Чистый хлопок лучше не надевать, он хорошо впитывает влагу, и в результате чего охлаждается.

С ребенком все в порядке, когда у него: — Малыш не жалуется на холод. — У него румяные щечки, а глаза бры, кровь у него циркулирует. — У ребенка прохладная спина и лопь, прохладные кисти рук, но не ледяные. — У него прохладные щечи и нос, но не ледяные.

Можно определить, что ребенок замерз по: — По бледным щечкам и красному носу. — По холодной спине, переносице и рукам чуть выше кисти. — Холодным ногам и очень часто охладившимся, потому что тесная обувь. — Ребенку госящим, что замерз.

Когда ребенком истощен и перегрелся, это можно определить по: — Тесным штормам в шторме. — У него очень влажная и теплая спина и шия. — При температуре ниже минус 8 градусов Цельсия у ребенка теплое тело. Перегретого или замерзшего ребенка следует уводить домой. Если у ребенка замерзли ноги, нужно дополнительно надеть теплые шерстяные носки или если у малыша ноги вспеттели, то нужно надеть на него сухие легкие носки.

ПРАВИЛ ЗАЩИТЫ ОТ ПРОСТУДЫ И ГРИППА:

- 1/** Вести активный образ жизни.
- 2/** Вести здоровый образ жизни.
- 3/** Регулярно мыть руки.
- 4/** Избегать контактов с больными людьми.
- 5/** Если вы болеете - оставаться дома и избегать контактов с другими людьми.
- 6/** Избегать контактов с больными людьми.
- 7/** Избегать контактов с больными людьми.
- 8/** Если вы болеете - оставаться дома и избегать контактов с другими людьми.

Если вы болеете - оставаться дома и избегать контактов с другими людьми.

ОСТОРОЖНО: МОРОЗ!

В СИЛЬНЫЙ МОРОЗ НЕ ВЫХОДИ ИЗ ДОМА БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ!

КАК ОДЕТЬСЯ?

- Носить шапку, перчатки, варежки.
- Не выходить на улицу без варежек.
- Избегать прогулок в ветреную погоду.
- Носить теплую обувь.
- Носить теплые носки.

КАК СОГРЕВАТЬСЯ?

- Сидеть под яркими лучами солнца.
- Если ты замерз, сделай зарядку. Каждые 15-20 минут возвращайся в тепло и согревайся.

Совместно с родителями дети изготовили поделки для выставки.



Ожидаемый результат:

- Дети имеют представление о зиме, её признаках;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему «О зиме»;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами безопасного поведения на природе;
- Выставка творческих работ детей;
- Рекомендации для родителей;

Заключение.

В ходе проекта мы обобщили и систематизировали представление детей о характерных признаках зимы, научились находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе. Расширили представление о зимних природных явлениях. Упражнялись в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему: «Зима». Активизировали словарь по данной теме. Развивали эстетическое восприятие, эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы, закрепляли навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивали мелкую моторику.